

курса могут быть взяты из авторской программы (если она разработана в полном соответствии с ФГОС) и могут быть представлены по годам обучения. При этом должна учитываться программа формирования УУД конкретной школы, соотношенная с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание учебного предмета является основной частью программы и включает в себя перечень изучаемого материала – разделы программы и их содержание. В этой части целесообразно указать темы практических и лабораторных работ внутри каждого раздела, а также возможные направления проектной деятельности в целом по программе.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся содержит название содержательных разделов (тем), последовательность их изучения, необходимое количество часов на изучение раздела, характеристику основных видов деятельности обучающихся. В тематическом планировании нецелесообразно определять темы уроков и последовательность изучения материала внутри содержательного раздела, так как это будет отражено в календарно-тематическом планировании каждым учителем в рабочей программе с учетом его авторского замысла, особенностей конкретного класса.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса включает в себя следующую информацию: выделенную линию учебников из федерального перечня, используемые компоненты соответствующего учебно-методического комплекта, электронные образовательные ресурсы, программное обеспечение и аппаратные средства информационных и коммуникационных технологий, имеющиеся в распоряжении учителя.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса формулируются на основе требований к результатам освоения основной образователь-

ной программы основного общего образования школы. Планируемые результаты по каждому содержательному разделу программы должны быть представлены в двух блоках: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Программы по учебным предметам как элемент образовательной программы школы могут быть составлены на основе авторских программ к линиям учебников, имеющихся в федеральном перечне и реализуемых в школе (или планируемых для реализации); требований к результатам освоения основной образовательной программы школы; программы формирования универсальных учебных действий (УУД), также входящей в структуру основной образовательной программы школы.

Следует обратить внимание на то, что авторские программы определяют, как правило, часть содержания (70%), предлагаемого как обязательное для каждой школы, оставляя 30% на воплощение авторских подходов к изучению предмета в соответствии с миссией, особенностями школы, направленностью образовательной программы, творческих замыслов педагогов. Это может быть расширение или углубление содержания по сравнению с авторским вариантом, реализация межпредметных связей и т.д., что находит отражение в программах по учебным предметам, составленным в школе. Кроме того, авторы учебных программ и учебников предлагают собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, что может быть изменено в ходе проектирования программы по учебному предмету в конкретной школе.

К сожалению, многие авторы еще не успели полностью адаптировать свои программы по предметам к требованиям ФГОС. В качестве программы по учебному предмету в составе образовательной программы школы можно использовать программу автора учебника (коллектива авторов) **только в том случае, если:**