

вательных учреждениях. Единственным нормативным документом, определяющим в том числе содержание образования, становится образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая общеобразовательной организацией самостоятельно.

В новом законе «Об образовании в РФ» дано определение: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

Анализ этого определения, а также требований ФГОС к структуре образовательной программы и здравый смысл приводят к выводу о том, что в конкретной школе следует различать два вида программ по предметам: 1) программы отдельных учебных предметов, курсов в составе образовательной программы, рассчитанные на весь период изучения данного предмета определенного уровня; 2) разрабатываемые на их основе рабочие программы учителя для конкретного класса на учебный год.

Таким образом, содержание образования, реализуемое в школе, представлено в программах по учебным предметам, курсам, в том числе интегрированным. ФГОС определяет структуру программ по учебным предметам и дает представление о том, какое содержание образования должно быть реализовано в ОУ: «Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной

программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы» (п. 18.2.2 ФГОС основного общего образования).

Программы отдельных учебных предметов являются, во-первых, структурным элементом содержания учебного раздела основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, во-вторых, средством фиксации содержания образования по учебным предметам обязательной части учебного плана школы, а также содержания элективных, факультативных курсов и дополнительных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа по учебному предмету в составе образовательной программы является для школы документом, который детально раскрывает обязательные для данной школы компоненты содержания обучения и параметры достижения планируемых результатов по конкретному предмету учебного плана. Программы по учебным предметам, включенные в содержательный раздел основной образовательной программы, выполняют три основные функции.

1) Нормативная функция определяет обязательность реализации содержания программы в полном объеме.

2) Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о содержании, планируемых результатах, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

3) Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образования по отдельному учебному предмету с учетом его специфики,