

1. Авторские программы к учебникам (линии учебников или УМК).

Авторская программа – это документ, созданный на основе федеральных государственных образовательных стандартов, имеющих авторскую концепцию построения содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) для достижения планируемых результатов с использованием предложенного данным автором (группой авторов) учебника.

Для авторской программы характерны оригинальная концепция и построение содержания. Как было показано выше, авторские программы могут составлять основу программы по учебному предмету, следовательно, разрабатывая рабочую программу, учитель также может использовать авторский вариант программы при условии, что применяется учебник данного автора.

К таким программам учитель составляет только краткую пояснительную записку и календарно-тематическое планирование, отражающее особенности образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, классе. Естественно, у учителя и администрации должен иметься опубликованный вариант авторской программы.

2. Программы, составленные учителем или коллективом учителей.

В этом случае для разработки рабочей программы учителя берут за основу:

- *основную образовательную программу* основного (начального, среднего) общего образования данного ОУ;
- *программу* по данному учебному предмету;
- *реализуемый учебник* из Федерального перечня и входящий в список учебников, утвержденных для использования в данной школе.

В данном случае программы по учебным предметам, входящие в структуру образовательной программы школы, являются обязательным документом ориентиром, задающим границы корректировки рабочих программ.

Составитель рабочей программы может самостоятельно расширить перечень изучаемых тем, понятий в пределах учебной нагрузки с учетом целевого раздела образовательной программы школы, раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в программе по учебному предмету; конкретизировать и детализировать темы; устанавливать последовательность изучения учебного материала; распределять учебный материал по годам обучения; распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов общеобразовательного учреждения; конкретизировать планируемые результаты освоения основной образовательной программы обучающимися; выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля достижения планируемых результатов. Эти возможности закреплены в статье 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» нового закона «Об образовании в РФ».

Рабочие программы по учебным предметам, составляемые ежегодно для конкретного класса, должны иметь структуру, соответствующую требованиям ФГОС. Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- основное содержание;
- планируемые результаты изучения программы;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Титульный лист рабочей программы должен содержать: