

ных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Новая версия базисного учебного плана упорядочивала все основные структурные принципы БУП-93, хотя и сохранила некоторые особенности внутреннего строения. Инвариантная часть БУП-98 расписана не только на уровне образовательных областей, но и на уровне учебных предметов. Федеральный компонент полностью реализовывался в инвариантной части БУП-98, вариативная часть БУП-98 должна была обеспечить реализацию регионального и школьного компонентов. В отличие от БУП-93 часы разделов «Обязательные занятия по выбору» и «Факультативные, индивидуальные и групповые занятия», составляющие вариативную часть БУП, были даны единой строкой.

Значительные изменения в нормативной базе, определяющей содержание образования, произошли с введением в действие в 2004 г. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (далее ГОС-2004, приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

В этом документе государственный стандарт общего образования определялся как совокупность норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образования, основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению).

ГОС-2004 должен был стать основой разработки федерального базисного учебного плана, *образователь-*

*ных программ* начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, базисных учебных планов субъектов Российской Федерации, учебных планов образовательных учреждений, примерных программ по учебным предметам.

Как и было определено старым законом об образовании, ГОС-2004 включал три компонента:

- федеральный компонент – устанавливался Российской Федерацией;
- региональный (национально-региональный) компонент – устанавливался субъектом Российской Федерации;
- компонент образовательного учреждения – самостоятельно устанавливался образовательным учреждением.

Федеральный компонент – основная часть ГОС-2004, обязательная для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Федеральный компонент устанавливал:

- обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, а также нормативы учебного времени.

Федеральный компонент был структурирован по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование); внутри ступеней – по учебным предметам.

Образовательные стандарты по учебному предмету включали:

- цели изучения учебного предмета;
- обязательный минимум содержания основных образовательных программ по данному учебному предмету;