

В этом определении как необходимый элемент в составе образовательной программы названы рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин (модулей). К сожалению, новый закон «Об образовании в РФ» не поясняет, имеются в виду рабочие программы учителя, разработанные на учебный год для определенного класса, или рабочие программы школы по предмету, рассчитанные на весь период изучения данного предмета. Здравый смысл и анализ требований ФГОС к структуре образовательной программы делают более предпочтительным второе толкование этого термина.

Там же дано определение примерной образовательной программы: учебно-методическая документация (*примерный учебный план*, *примерный календарный учебный график*, *примерные рабочие программы* учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Это очень важное определение в плане осуществления свободы образовательных организаций в определении содержания образования, закрепленной в статье 28 ФЗ «Об образовании в РФ». Если БУП-2004 жестко задавал минимум часов на освоение предметов инвариантной части, что являлось предметом согласований учебного плана с органами управления и различного рода проверок в рамках государственной регламентации образования, то в примерной программе приводится *примерный учебный план*, который служит лишь ориентиром для составления рабочего учебного плана школы как инструмента реализации образовательной программы.

Такое понимание подтверждено статьей 13 нового закона «Об образовании в РФ»: «Федеральные госу-

дарственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, *не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность*».

Новый закон «Об образовании в РФ» сохранил ответственность со старым законом об образовании в редакции декабря 2007 г. в определении понятия федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ как элементов системы образования.

В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечить вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Направленность (профиль) образования трактуется новым законом «Об образовании в РФ» как ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной дея-