

лизации образовательных программ *выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

Порядок формирования федерального перечня учебников, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы, форма экспертного заключения, а также ос нования и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня утверждаются Министерством образования и науки РФ. Понятно, что при разработке образовательной программы школы должны будут ориентироваться на перечень рекомендованных учебников, содержание которых в свою очередь должно удовлетворять требованиям ФГОС и примерных программ.

Таким образом, по крайней мере в переходный период, свобода школы в определении содержания образования (статья 28, п. 2. нового закона «Об образовании в РФ») будет выражаться в свободе выбора примерной программы из реестра (пока этого нет) и в свободе выбора учебников из рекомендованного государством перечня.

Программы отдельных учебных предметов в составе образовательной программы школы

Нормативными документами для разработки программ учебных предметов являются:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 августа 2011 г. № 2357);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Особенностью федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является установление требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования (начального, основного, среднего); к структуре основной образовательной программы, в том числе к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

В отличие от предыдущих документов, направленных на стандартизацию содержания образования, таких как минимальные требования к уровню подготовки обучающихся (1998 г.), и разработанных на их основе государственных программ по учебным предметам, государственного образовательного стандарта (2004 г.) и разработанных на его основе примерных программ по учебным предметам, ФГОС не определяет содержание образования, которое реализуется в общеобразова-