

1) предложенный вариант авторской программы полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре программы;

2) в школе применяется линия учебников по предмету автора (авторского коллектива), чья программа используется в качестве основы.

В этом случае, как структурный элемент содержания учебного раздела образовательной программы школы, программа по учебному предмету должна иметь пояснительную записку, в которой указывается, какая авторская программа используется в качестве программы по предмету в школе, обоснование ее использования в соответствии с особенностями школы (миссией, направленностью образовательной деятельности, преемственностью с начальной школой и т.д.), информация о внесенных изменениях и дополнениях к авторской программе – части, формируемой в образовательном учреждении. Также необходимо уточнение раздела «Описание места учебного предмета, курса в учебном плане», так как в авторских программах содержится, как правило, два варианта изучения предмета: так называемые «базовый» и «повышенный», предусматривающие разное количество часов на их изучение.

В качестве примера можно рассмотреть программы по математике, составленные авторами учебников, включенных в систему «Алгоритм успеха», предложенную издательским центром «Вентана-граф», – А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром, Е.В. Буцко.

В программе по математике для 5–6 классов указанных авторов содержатся все структурные элементы в соответствии с ФГОС: пояснительная записка; общая характеристика курса математики в 5–6 классах; описание места учебного предмета «математика» в учебном плане (требует уточнения в конкретной школе – см. выше); личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса математики; содержание курса математики в 5–6 классах; тематическое планирование

с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (рекомендации по оснащению учебного процесса); планируемые результаты обучения математике в 5–6 классах (по разделам «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» по двум блокам: «Учащийся научится» и «Учащийся получит возможность научиться».

Программы по учебным предметам в составе образовательной программы школы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку могут не задавать последовательности изучения материала и распределения его по классам или годам обучения (фактически они играют ту же роль, что и примерные программы по ГОС-2004). Программы по учебным предметам являются основой при подготовке рабочих программ учителя по предметам, входящим в учебный план образовательного учреждения. Также программы по учебным предметам могут быть документом-ориентиром при составлении программ интегрированных учебных предметов.