

миссии и особенностей ОУ, логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

Как отмечалось выше, программы отдельных учебных предметов, курсов, являясь структурным элементом основной образовательной программы школы, разрабатываются на весь период изучения данного предмета определенного уровня (например, программа по истории, 5–9 классы).

В соответствии с ФГОС структура программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, включает в себя следующие разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В **пояснительной записке** программы по учебному предмету указываются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, указывается, в рамках какой системы учебников или какой завершенной линии учебников предполагается реализация данной программы. Поскольку большинство школ, как правило, используют авторские программы

по предметам, то материалом для этой части может служить текст используемой в школе авторской программы (возможно, без изменений).

Далее в пояснительной записке указывается авторская программа с выходными данными, на основе которой разработана программа школы. Также в пояснительной записке могут быть обозначены особенности школы, которые обусловили выбор именно этой авторской программы и соответственно линии учебников, изменений и дополнений авторской программы, внесенных школой.

В **общей характеристике учебного предмета, курса** должны быть описаны цели и задачи, структура курса и особенности построения его содержания, устанавливаются межпредметные связи, указывается, для каких предметов данный предмет является базой. В этой части могут быть описаны также особенности организации учебного процесса по предмету, особенности оценивания планируемых результатов, связь с внеурочной деятельностью. Материалом для этой части также может служить текст используемой авторской программы.

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ должно отражать сведения о том, к какой части учебного плана (обязательной и (или) формируемой участниками образовательного процесса) относится учебный предмет, как он должен быть реализован по количеству часов в неделю по классам, годам обучения и общему количеству часов, определяется резерв учебного времени. Если введен дополнительный предмет, которого нет в обязательной части учебного плана, или на предмет, входящий в обязательную часть учебного плана, выделены дополнительные часы, следует дать краткое обоснование, почему сделано так, а не иначе. Описание места учебного предмета в программе должно соответствовать учебному плану конкретной школы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета,