

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснозаводская средняя
общеобразовательная школа №1»

Л.Н. Домушей
Приказ № 33/1 от 29 августа 2023 г..

«Согласовано»
Заместитель Главы администрации
начальник управления образования
О.К. Дударева

Начальник отдела образования
В.С. Морозова
Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
Е.М. Бадикова



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»
Сергиево-Посадского городского округа
Московской области
на 2023-2024 учебный год**

Сергиево-Посадский городской округ, Московская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-2024 учебный год;

Нормативные документы

В 2023-2024 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

I. Нормативно-правовой базой для регулирования режима занятий обучающихся являются следующие основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372 "об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 No 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;

Письмо Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной

деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Письмо Министерства образования Московской области от 18 августа 2017 года №09-1672, письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 с методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2017 года «О преподавании предметов ДНК»;

Письмо Министерства образования Московской области от 20.08.2019 г «О развитии финансовой грамотности в образовательных организациях» в рамках проекта Минфина России и Всемирного банка «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм обучения в системе общего и дополнительного образования» на 2014-2020 гг.; Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»

Письмо Министерства образования Московской области №11129/10б от 10.08.2017 г. «Об организации изучения в вариативной части предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, утвержденных приказом Министерства транспорта РФ от 8 февраля 2007 г №18»

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №1 от 29.08.2023 г. и утверждена приказом директора № 33/1 от 29.08.2023

Образовательная программа ООО принята на заседании педсовета №1 от 29.08.2023 г. и утверждена приказом директора № 33/1 от 29.08.2023

Образовательная программа СОО 10-11 классы принята на заседании №1 от 29.08.2023 г. и утверждена приказом директора № 33/1 от 29.08.2023

Устав ОУ принят 01.02.2023 г. и утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 145-ПА

Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1», утвержденная приказом директора школы №56 от 28 августа 2019 года.

Учебный план школы соответствует Концепции модернизации российского образования, в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность. Учебный план является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой и соответствует нормам СанПин.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся только в первую смену. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели;

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (педагоги-предметники, учителя начальных классов) и ресурсы учреждений дополнительного образования. В учебном плане 1 - 11 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность учащихся. Группы для занятий формируются из класса. Недельная нагрузка для учащихся 1 – 4 классов – 10 часов, для учащихся 5-11 классов – 5 часов. Занятия имеют аудиторную занятость и

внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет 45 минут.

Учебный план 1-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования; включает в себя обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности. Это даёт возможность осуществлять предпрофильную подготовку в 9-х классах.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ» (статья 58); локальным актом – «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1» и в соответствии Уставом МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов являются: стандартизированные письменные и устные работы, комплексные диагностические и контрольные работы, тематические проверочные работы, а также Всероссийские проверочные работы в 4-х классах. Образовательные результаты обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по триместрам и по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале, уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные (подходы к оцениванию данного предмета представлены по системе «зачёт-незачёт»).

Промежуточная аттестация обучающихся на ступени основного общего образования осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные оценки выставляются за триместры 3 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных триместров на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных триместров и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся среднего общего образования осуществляется через проведение контрольных, тестовых, самостоятельных, практических, лабораторных, диагностических работ согласно календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана, административных контрольных работ, составленных членами методических объединений и приказом общеобразовательного учреждения. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В учебном процессе используются учебники, входящие в перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799). Выбор учебников, УМК определен с учетом сохранения концептуального единства, преемственности и завершенности выбранных предметных линий, осуществляется по учебникам, находящимся в библиотечном фонде.

Начальное общее образование

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1», руководствуясь статьёй 28 (часть 6) Закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), принимает за основу примерный учебный план начального общего образования (вариант №1) в рамках обновленных ФГОС для обучающихся 1-4 классов.

Работашколыорганизуетсяврежимепятидневнойнеделипри45-минутнойпродолжительности уроков. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка:

- 21 час в 1 классах,
- 23 часа во 2-х, 3-х и 4-х классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах и 34 недели во 2-4 классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме последующим предметным областям:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Изучение учебных предметов осуществляется по образовательным программам УМК «Школа России».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «Окружающий мир». В содержание предмета «Окружающий мир» дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе и изучение правил дорожного движения.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется в ООчерез преподавание предмета «Иностранный язык (английский)», начиная со 2 класса по программе М.З. Биболевой. При проведении занятий **по иностранному языку (английский)** (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данного учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются модуль «Основы православной культуры» автор программы Кураев А.В.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Школа с согласия родителей (законных представителей) отводит 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах, на изучение курса «Смысловое чтение», так как по программам Климановой Л.Ф. и др. УМК «Школа России» предусмотрено изучение предмета «Литературное чтение» 4ч в неделю (132ч за год в 1-ом классе; 136 часов в год во 2-3 классах).

Недельный учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный курс					

Смысловое чтение	1	1	1	0
Итого	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

Внеурочная деятельность начального образования

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» учитывает:

- особенности МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1», национальные и культурные особенности Московской области - запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целями реализации внеурочной деятельности считается:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободные от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социальную значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса
- к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Виды и формы внеурочной деятельности:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно- ценностное общение

Досугово- развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовое творчество

Спортивно-оздоровительная деятельность

Туристско-краеведческая деятельность

Формы организации внеурочной деятельности реализуются в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» через следующие формы:

- учебные курсы и факультативы;
- музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики
- экскурсии
- олимпиады и соревнования
- поисковые и научные исследования
- общественно-полезные практики и проектно-исследовательская деятельность

При реализации ООП НОО в рамках сетевого взаимодействия к участию во внеурочной деятельности МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования.

Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются:

Наименование организации(юридического лица), участвующей в реализации сетевого взаимодействия	Ресурсы, используемые при реализации ООП НОО	Основания использования ресурсов (соглашение, договор)
ДШИ «Гармония», г. Пересвет	Материально –технические, учебно – методические, кадровые ресурсы для совместной реализации плана внеурочной деятельности, организации и проведения мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы	Договор № 1 от 01.09.2022
ДШИ №5, г. Краснозаводск	Реализация дополнительных образовательных программ в области естественно- научных дисциплин. Материально –технические, учебно – методические, кадровые ресурсы для совместной реализации плана внеурочной деятельности, организации и проведения мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы	Договор №2 от 01.06.2023 г.

Модель плана внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержание
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности.

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» предусмотрено 3 часа учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме).

Секция «Будь здоров!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция: учебный курс физической культуры.

Лаборатория «Разговор о правильном питании»

Цель: формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Формы организации: дискуссия, лаборатория, творческие и исследовательские проекты.

2) Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Кружок «Юный эколог»

В МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» реализуется через дополнительное образование.

Цель: создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Формы организации: кружок, творческие и исследовательские проекты.

Кружок «Мы- твои друзья»

Цель: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Формы организации: кружок, исследовательская деятельность, социально –значимые проекты выставки.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Кружок «Занимательный русский язык»

Цель: расширение знаний учащихся об родном языке, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к культуре родного языка; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Форма организации: кружок; творческие проекты

Кружок «Этика: азбука добра»

Цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии.

Форма организации: факультатив, дискуссионный клуб.

Кружок «Уроки самопознания»

Цель: формирование личных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Форма организации: игры, упражнения, тренинги, экскурсии, тестирование.

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Студия «Город мастеров»

В МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» реализуется через дополнительное образование

Цель: гармоничное развитие обучающихся средствами художественного творчества; формирование прикладных умений и навыков; воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Форма организации: творческая мастерская «Город мастеров»; оформительская деятельность выставки творческих работ, экскурсия, посещение выставок декоративно-прикладного искусства, творческие проекты, конкурсы.

Кружок «Моя художественная практика»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: художественно-творческая практика, творческие занятия, выставки-конкурсы, мастер классы.

Студия «Хоровое пение».

В МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» реализуется через дополнительное образование.

Цель: расширение музыкального кругозора обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия.

Театральная студия «Звезда».

В МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» реализуется через дополнительное образование.

Цель: знакомство с элементами сценической грамоты, воспитание их нравственных и эстетических чувств, развитие творческих способностей школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Форма организации: театральная студия.

5) Информационная культура определяется как культура взаимодействия с информацией, формирующая у обучающихся информационных качеств личности: информационной грамотности, информационного мышления, информационного поведения, информационного мировоззрения. Информационная культура школьника включает культурологический, правовой, эстетический компоненты.

Кружок «Мой край» (курс «Памятные места моего края»)

Цель: историко-просветительская, ориентированная на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Форма организации: кружок, экскурсии, творческие проекты, презентации.

6)Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Кружок «Заниматика»

Цель:создание условий для развития интереса обучающихся к математике, формирование интереса к творческому процессу, развитие логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке и расширение общего кругозора школьника в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Форма организации: факультатив.

7)«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Кружок «Умники и умницы»

Цель: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: тренинги, диагностики, консультации

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>

Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте [Разговоры о важном \(mosobl-centerdo.ru\)](https://mosobl-centerdo.ru)

Основной формат **внеурочных занятий «Разговоры о важном»** – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

В МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» **реализуется через кружок «Функциональная грамотность»**

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: кружок, практические задания, учебные игры.

Кружок «Азбука финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок, практические задания.

В план внеурочной деятельности МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» включены занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Детское общественное объединение «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка навыков младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Программа и методическое сопровождение на сайте - [Программа внеурочной деятельности «Орлята России» \(orlyatarussia.ru\)](http://orlyatarussia.ru)

План внеурочной деятельности учитывает работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы. Внеурочная деятельность может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю											
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час. Разговор и беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Азбука финансовой грамотности»	Кружок				1	1					1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров!»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Лаборатория	1	1	1									
Проектно-исследовательская	«Мы твои друзья»	Кружок				1	1		1	1				

деятельность	«Юный эколог»	Кружок	1	1	1			1			1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Уроки самопознания»	Кружок						1					
	«Занимательный русский язык»	Кружок				1	1				1	1	1
	«Этика: азбука добра»	Кружок	1	1	1								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Студия	1		1								
	«Моя художественная практика»	Кружок				1	1	1	1	1			
	«Хоровое пение»	Студия	2	2	2	2	2	2	2	2			
	«Звезда»	Театральная студия									1	1	1
Информационная культура	«Мой край»	Кружок									1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Заниматика»	Кружок						1	1	1	1	1	
«Учение с увлечением!»	«Умники и умницы»	Кружок		1				1					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Орлята России»	Детское общественное объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ИТОГО недельная нагрузка			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество учебных недель			33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год			33 0	33 0	33 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0	34 0

Основное общее образование 5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются отметками «зачет» или «незачет» по триместрам.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение предметов «Русский язык» (5-9 классы - авторы учебника Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов), «Литература» (авторы учебника: 5-9 классы – авторы учебника :Л.Е. Полухина, 7-9 классы – Коровина В.Я).

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский). Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» ведется по программе «Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» (5 - 11 классы / В.Г. Ападьков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Авторы учебника Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули и др.).

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение предметов «Математика» (автор учебника - А.Г. Мерзляк), в 7-9 классах «Алгебра» (автор учебника Ю.Н. Макарычев, Т.А. Бурмистрова), предмет «Геометрия» (автор учебника Л.С. Атанасян), в 7-9 классах предмет «Вероятность и статистика» – "Математика. Вероятность и статистика" (7-9 классы- авторы учебника Высоцкий И.Р., Яценко И.В.). «Информатика» (авторы учебника Л.Л. Босова, А.Ю. Босова).

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через изучение учебных предметов «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «География» в 5-9 классах (авторы учебника А.И. Алексеев, Н.В. Николина). Учебный предмет «История» в 5 классе представлен учебным модулем «Всеобщая история», в 6,7,8,9 классах учебными модулями «Всеобщая история» (обучение ведется учебнику А.А. Вигасина, О.С. Сорока-Цюпа) и «История России» (обучение ведется по учебнику А.В. Торкунова). При изучении учебного предмета «История» используется модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. В 9 классе в Историю России добавлен модуль «Введение в новейшую историю России» -14 часов(0,5 ч). Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами. Учебный предмет «Обществознание» - ведется по учебнику Л.Н. Боголюбова и на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебные предметы «Биология» (5,6 классы - автор учебника Плешаков А.А.,7-9 – автор учебника В.В. Пасечник); предмет «Физика» (автор учебника Пёрышкин А.В.), «Химия» (автор учебника О.С. Габриэлян,);

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» (авторы учебника Г.Л.Сергеева, Е.Д.Критская), «Изобразительное искусство» (автор учебников Т.Я Шпикалова).

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология» (авторы учебников Н.В.Матяш, А.А. Электов В.Д. Симоненко)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» (Лях В.И 5-9 классы; обучение ведется по учебнику В.И. Лях), «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы учебника Смирнов А.Т., Хренников Б.О.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-9 классах согласно социальному запросу родителей реализуется через

1. Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 7-9 классах в рамках ФГОС ООО осуществляется интегрировано изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в предметных областях «Русский язык и литература», «Общественно научные предметы», «Искусство» как логическое продолжение курса ОРКСЭ. Содержание материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, совмещается с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов.
2. Включение занятий предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся по согласию родителей. В рамках внеурочной деятельности существуют кружки «Основы духовно-нравственной культуры народов России», цель которых – непрерывное продолжение изучения курса ОРКСЭ, изучение истоков народного искусства и формирование нравственных качеств личности (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 И- 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»).

Все предметы часов части, формируемой участниками образовательного процесса определены согласно социальному запросу родителей (протокол родительского собрания №1 от 05.04.2023 г) и используются:

5 класс:

Учебный курс «Безопасность в современной среде обитания», удовлетворяющий образовательные потребности обучающихся, основная цель которого – формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности (1 час);

Учебный курс «Спорт и здоровый образ жизни» - для овладения системой знаний о физическом совершенствовании человека, для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения (1 час);

6 класс:

Учебный курс «Безопасность в современной среде обитания», удовлетворяющий образовательные потребности обучающихся, основная цель которого – формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности (1 час);

7 класс:

Учебный курс «Безопасность в современной среде обитания», удовлетворяющий образовательные потребности обучающихся, основная цель которого – формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности (1 час);

Учебный курс «Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни» - для овладения системой знаний о природе. Ценностные ориентации, формируемые в курсе биологии в сфере эстетических ценностей, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию живой природы по законам красоты, гармонии; эстетического отношения к объектам живой природы. (1 час);

8 класс:

Учебный курс «Спорт и здоровый образ жизни» - для овладения системой знаний о физическом совершенствовании человека, для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения (1 час);

Учебный курс «Практикум по решению физических задач». Решение задач способствует сознательному усвоению физических законов и выработке умения применять их на практике. Решение задач играет важную роль в развитии физического мышления. Решение задач расширяет политехнический кругозор школьников. Решение задач способствует углублению и закреплению знаний.

9 класс:

- 0,5 часа учебного курса «Теория вероятности и математическая статистика» выделен для **предпрофильной подготовки** с целью в научно-популярной форме познакомить учеников с различными направлениями применения математических знаний.

Для обучающихся 9 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок, в том числе временных). На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

При реализации учебного плана используются учебники издательства «Просвещение» 2022 -2023 года выпуска в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности подростка с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все формы представляются в

деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены: особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Московской области и городского округа Сергиев Посад.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации, осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении, и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности в школе могут распределяться: на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.; на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность; на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; на профориентационные занятия школьников; на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских; на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и т.п.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, которая предполагает: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую и деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

В МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие педагогические работники МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, советник директора по воспитанию, библиотекарь и др.).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1) 1 час – на информационно-просветительские занятия в 5-9 классах патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>. Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте Разговоры о важном (mosobl-centerdo.ru)

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.

- 2) 1 час – на занятия в 6-11 классах, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс «Россия – мои горизонты». Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний. Занятия проводятся еженедельно (четверг). Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

5а,б,в – 1 час на финансовую грамотность, как профориентационная работа для младших школьников

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Формы организации: рассказ, беседа, практика, ролевая игра, профориентационная игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий, тематические занятия, наблюдения, конкурсы, игры-викторины, мини-сочинения, синквейны, реклама профессий, дискуссия, творческая работа, практикум, мастер-класс, виртуальная экскурсия, просмотр и обсуждение видеоматериала. Проект «Билет в будущее».

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего. Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе «Профориентация для педагогов (bvbinfo.ru)»

- 3) Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. В рамках данного направления обучающиеся могут посещать занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к

знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час «В мире литературы» (литература) в 6 – и 9 классах. Курс внеурочной деятельности по литературе строится с опорой на смысловое чтение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Цель: создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена. Формы организации: познавательные беседы, литературные игры, дискуссии, диспуты, экскурсии, творческая лаборатория, литературная гостиная, игры, связанные с техникой речи и чтения, выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировки (постановки), творческие задания, проектная, исследовательская деятельность, конкурсы, соревнования.

1 час «Памятные места России» (история) в 5,7,8 классах. Программа курса по подготовке к олимпиадам по истории адресована для обучающихся, ориентированных на участие во всероссийских олимпиадах по истории родного края и страны в целом. Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии, связанной с предметом. Цели: стимулирование интереса детей к истории; создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня; расширение информационного пространства в области истории. Формы организации: ролевая и деловая игра, практикум, тренинг, решение задач, интеллектуальные игры, викторины, турниры, лекции учителя с различными видами заданий, семинары, олимпиады, практические занятия (комментирование и выполнение олимпиадных заданий), тренировочные упражнения, работа со справочной литературой, самостоятельная или групповая подготовка проекта, работа в группах, консультирование по написанию исследовательской или творческой работы.

4) Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час - «Функциональная грамотность» в 5-9 классах. Цель: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, а также развитие и оценка креативного мышления обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам. Формы организации: беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, викторина, тестирование, деловая игра, групповая проблемная работа, мини- проект, познавательная беседа.

5) Развитие личности и самореализация обучающихся.

1 час - занятия школьников в спортивной секции «Волейбол» организация спортивных турниров и соревнований. Направление предусматривает удовлетворение интересов и потребностей обучающихся 6,7,9 классов в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Для удовлетворения в биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (2 часа в урочной и 1 час во внеурочной форме). Цель: создание условий для укрепления физического здоровья обучающихся и содействие их гармоничному и интеллектуальному развитию через обучение спортивной игре. Формы организации: практические занятия, игры с мячом, просмотр и обсуждение видеоматериала, беседы, инструктажи, упражнения, турниры, соревнования, работа в группе, работа в паре.

б) Комплекс воспитательных мероприятий.

Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться,

брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

1 час в 5и 8 классах «Юнармия». Программа направлена на развитие и поддержку инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цель: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности. Формы организации: час общения, встречи с интересными людьми, экскурсии, акции, встречи с медицинским работником, олимпиады, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов, праздники, конференции, фестивали, лекции, семинары, соревнования.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится однократно по итогу учебного года в мае. Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

**Недельный учебный план
основного общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	
	Обществознание	0	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	
	Химия	0	0	0	2	2	

	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Теория вероятности и математическая статистика					0,5
	Биологические системы и процессы. Общие закономерности жизни			1		
	Практикум по решению физических задач				1	
	Безопасность в современной среде обитания	1	1	1		
	Спорт и здоровый образ жизни	1			1	
Итого		2	1	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34
	Всего часов в год	986	1020	1088	1088	1122

Внеурочная деятельность основного общего образования

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть														
Информационное просвещение														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся														
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1											
Дополнительное изучение учебных предметов														
«В мире литературы»				1	1							1	1	1
«Памятные места моего края»	1	1	1			1	1	1	1	1	1			
Формирование функциональной грамотности														
«Функциональная грамотность: учимся для жизни».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Вариативная часть														
Развитие личности и самореализации обучающихся														
Волейбол				1	1	1	1	1				1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий														
Юнармия	1	1	1						1	1	1			
Всего по классам за неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации. На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2023 – 2024 учебном году организованы классы **универсального профиля** (10 и 11 класс). В 10- 11 классах вводятся учебные курсы, которые позволяют на профильном уровне изучать базовые предметы, расширяя и углубляя их содержание. Школа предлагает модель, позволяющую дать универсальное образование, соответствующее существующим стандартам на повышенном уровне; обеспечить профильную подготовку учащихся и образование повышенного уровня по всем выбранным профильным группам: в 10 классе организована в количестве 6 человек предпринимательская группа и в количестве 6 человек -психолого –педагогическая, в 11 классе в количестве 6 человек продолжает работу IT-группа. Во внеурочной деятельности предусмотрены кружки для реализации работы этих групп.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

В период с 29.05.2024 по 07.06.2024 учебная деятельность будет организована в форме проектной деятельности, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций и образовательных экскурсий, профориентационных мероприятий

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» языком обучения является русский язык.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместру. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»: русский язык, литература; «Иностранный язык»: английский, «Математика и информатика»: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; «Общественно-научные предметы»: история, география, обществознание; «Естественно-научные предметы»: биология, химия, физика; «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Русский язык и литература» в 10-11 классах реализуется через изучение учебных предметов «Русский язык» (авторы учебника И.В. Гусарова), «Литература» (автор учебника Лебедев Ю.В.).

Предметная область «Иностранные языки» в учебном плане 10-11 классах представлена предметом «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» именуется «Иностранный язык (английский)» (учебник О.В. Афанасьева, И.В. Михеева 10-11кл.)

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через изучение предмета «Математика» и состоит из модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Текущая успеваемость должна учитываться отдельно по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, а экзаменационные, а итоговые оценки в 11 классе выставляются по одному предмету «Математика» (учебники: «Алгебра и начала математического анализа» авторы учебника Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., «Геометрия» автор- учебника Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Вероятность и статистика» классы- авторы учебника Высоцкий И.Р., Яценко И.В.). Учебный предмет «Информатика» (авторы программы и учебника И.Г. Семакина, Е.К Хеннер, Т.Ю. Шеиной);

Предметная область в 10-11 классах «Общественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «История» (обучение ведется по программе и учебнику А.В.Торкунова), состоящим из учебных модулей «Всеобщая история» (обучение ведется по программе О.С. Сорока-Цюпа) и «История России» (обучение ведется по программе А.В. Торкунова). В 11 классе заменен учебник на учебник, подготовленный в соответствии с Историко-культурным стандартом и Федеральным государственным образовательным стандартом, освещает основные этапы и ключевые события отечественной истории с 1946 г. до начала XXI в. (авторы В.Р. Мединский А.В. Торкунов). «Обществознание» (авторы учебника Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.), «Право» в 11 классе (автор учебника Е.К Калуцкая), «География» (УМК В.Л. Максаковского);

Предметная область «Естественные науки» реализуется через изучение учебных предметов «Биология» (автор программы В.В. Пасечник, авторы учебника А.А.Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник), «Химия» (автор программы и учебника О.С.Габриэлян), «Физика» (автор программы А.В. Шаталина, авторы учебника Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.). Учебный предмет «Астрономия» на уровне среднего общего образования реализуется в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение учебных предметов «Физическая культура» (автор учебника В.И. Лях), «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы учебника А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников).

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. В связи с этим в учебном плане для 10 и 11 классов выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта. **В 10 классе психолого-педагогической группе, предпринимательской группе и в 11 классе - IT – группе - обучающиеся защищают проекты по своим направлениям.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, электива.

Программы учебных курсов направлены на решение конкретных образовательных задач построения и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося и на создание дополнительных условий для их реализации. Эти программы обсуждены и согласованы на школьных методических объединениях, прошли внутреннее рецензирование. Все рабочие программы рассмотрены и согласованы на педагогическом совете и утверждены директором школы.

В соответствии с социальным запросом и выбором родителей и в соответствии с Основной образовательной программой школы определены учебные курсы, предлагаемые обучающимся:

10 класс

1 час – учебный курс «Современные направления в литературе» - с целью расширения кругозора и изучения современной литературы;

1 час- учебный курс «Основы программирования на языке Python». С целью изучения *Python*, он нужен в создании компьютерных и мобильных приложений, его применяют в работе с большим объемом информации, при разработке web-сайтов

1 час - учебный курс «Математический практикум». Работа по программе позволяет воспитывать у подростков дух творчества, развивает целеустремленность и усидчивость, логику, внимательность, интерес к *математике*

1 час - учебный курс «Спорт и здоровый образ жизни» - в целях развития спортивной деятельности и пропаганды *здорового образа жизни*

1 час - учебный курс «Предпринимательское право». Целью курса «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся системы профессиональных компетенций, знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления в будущем профессиональной деятельности, на основе последовательного изучения важнейших институтов российского предпринимательского права — правового регулирования сущности предпринимательской деятельности, административных барьеров в предпринимательской деятельности и путей их снижения, организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, лицензирования предпринимательской деятельности, защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, правового регулирования малого и среднего предпринимательства, приватизации государственного и муниципального имущества, правового регулирования рекламы, защиты конкуренции, недопущения и пресечения недобросовестной конкуренции, технического регулирования.

1 час - учебный курс «Региональная география» цель курса - каждому ученику, живущему в определенном субъекте Российской Федерации, необходимо знать о географии, перспективах развития своего края, а также понимать почему люди здесь живут именно так, а не иначе.

1 час – элективный курс «Математические основы информатики» - цель электива - знания в области математики, которые позволяют писать программисту более эффективные коды, выстраивать заранее эффективность еще не написанных алгоритмов и лучше описывать объекты реального мира.

11 класс

В учебном плане выделены дополнительные часы для организации углубленного изучения предметов:

- 1 час - на изучение предмета «Русский язык» (11 класс). Обучение русскому языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

- 1 час - на развитие содержания учебного предмета «Математика» (11 класс) с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

- 1 час – на развитие содержания учебного предмета предмет «Информатика». Благодаря этому в программу включены темы, без которых невозможна успешная сдача экзамена по информатике и ИКТ: Основы логики и логические основы компьютера, алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование, системы счисления.

Для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- 1 час - на изучение предмета «Родная литература (русская)» (11 классы) с целью сформировать понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечить культурную самоидентификацию, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; сформировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

- 1 час - на изучение предметов «Право» 11 кл. (автор учебника Певцова Е.А.) и 1 час - «Экономика» (учебник - «Экономика» 11 кл, А.П. Киреев) –с целью расширить изучение предметной области «Общественные науки» и для развития предпринимательских способностей обучающихся в предпринимательской группе.

- 1 час - для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

-1 час элективный курс «Решение задач с помощью языков программирования» –который решает задачу расширения знания учебного предмета и для улучшения работы с IT-группой . С этой целью Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально- технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией работы предпринимательской группы по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

10 класс

-1 час– занятия направлены на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>. Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте Разговоры о важном (mosobl-centerdo.ru)

-1 час – цель курса- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс называется «Россия – мои горизонты». Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний. Занятия проводятся еженедельно (четверг). Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

- 1 час - Развитие личности и самореализация обучающихся представлено работой секции «Спортивные игры » (программа Кузнецова В.С. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»).

Два следующих направления выделены для работы с психолого-педагогической группой и предпринимательской группой .

- 1 час - Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Цель: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, а также развитие и оценка креативного мышления обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам. Формы организации: беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, викторина, тестирование, деловая игра, групповая проблемная работа, мини- проект, познавательная беседа.

- 1 час- «Психология в современном мире». Цель курса - возможность овладения базовыми знаниями о становлении, структуре, классификации психологической науки и практики, а также обеспечивает персональное, личностное вовлечение обучающихся в психологию как притягательный, сложный и уникальный способ видения, понимания и преобразования мира. Формы организации: беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, викторина, тестирование, деловая игра, групповая проблемная работа, мини- проект, познавательная беседа.

11 класс

-1 час– занятия направлены на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Тематику занятий устанавливает Министерство просвещения РФ и еженедельно публикует

методические рекомендации к проведению классного часа на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>. Региональный компонент к каждому занятию «Разговоры о важном» публикуется на сайте Разговоры о важном (mosobl-centerdo.ru)

-1 час – цель курса- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс называется «Россия – мои горизонты». Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний. Занятия проводятся еженедельно (четверг). Программа занятий и материалы к занятиям размещены на платформе <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

-1 час - Развитие личности и самореализация обучающихся представлено работой секции «Спортивные игры » (программа Кузнецова В.С. «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»).

Два следующих направления выделены для работы с IT- группой .

-1 час - Формирование функциональной грамотности. Большая часть внеурочных занятий отводится на математическую и информационную грамотность. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Формы организации: беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, викторина, тестирование, деловая игра, групповая проблемная работа, мини- проект, познавательная беседа.

-1 час - «Прикладная информатика» (программа Цветковой М.С.). Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами информатики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки и для развития IT-навыков и предпринимательских навыков.

Недельный учебный план среднего общего образования 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Современные направления в литературе		1
Основы программирования на языке Python		1
Математический практикум		1
Спорт и здоровый образ жизни		1
Предпринимательское право		1
Региональная география		1
Математические основы информатики		1
Итого		7
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Внеурочная деятельность среднего общего образования 10 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10а
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Россия-мои горизонты	1
Психология в современном мире	1
Спортивные игры	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Недельный учебный план среднего общего образования 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего
		11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1

	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Естественные науки	Физика	2	2
	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Астрономия	1	1
Общественные науки	История	2	2
	География		
	Обществознание	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого		25	25
<i>Предметы и курсы по выбору</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
Общественные науки	Право	1	1
	Экономика	1	1
	География	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Элективные курсы	Решение задач с помощью языков программирования	1	1
Итого:		9	9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		34	34

Внеурочная деятельность среднего общего образования 11 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11а
Разговоры о важном	1

Функциональная грамотность	1
Россия-мои горизонты	1
Прикладная информатика	1
Спортивные игры	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

Исполнитель: зам. директора по УВР _____ М.В. Самородова

