

Управление образования администрации  
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области  
МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»  
141321, г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 4  
Тел.: 8(496)545-20-11; 8(496)545-21-87

## **План мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» на 2023-2024 учебный год и рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий в рамках Профориентационного минимума**

**Цель** - активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### **Задачи:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

### **Рекомендации по реализации Профориентационного минимума**

Организационные и методические условия для участия обучающихся 6 - 11 классов в профориентационной деятельности:

1. Назначить ответственного в школе по профориентации (замдиректора по учебно-воспитательной работе).
  2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог - предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.). Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации.
  3. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов (формирует учебные группы).
  4. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.  
Рекомендовано использовать в программе следующие профориентационные мероприятия:
    - Профориентационный урок. Специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.).
    - Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики.
    - Информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы «Билет в будущее».
    - Вариативные мероприятия: проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы.
- В рамках уровня проводится сбор количественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:



## **Урочная деятельность**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее») или другие программы.
  - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Рекомендованное количество: от 2 часов и выше в зависимости от выбранного уровня

## **Внеурочная деятельность,**

**Профориентационная онлайн-диагностика** - рекомендованное количество часов в зависимости от уровня,

**Урок с разбором результатов профориентационной диагностики** - рекомендованное количество от 1 часа в зависимости от уровня.

## **Мероприятия на выбор:**

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа и более.

## **Воспитательная работа**

(может быть реализована в рамках внеурочной деятельности) - на выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки.
- Экскурсии на производство.
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПОи ВО.
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

Рекомендованное количество: от 2 часов и более.

## **Дополнительное образование**

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов и более.

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Родительское собрание - рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое).

Рекомендованное количество: от 2 часов.

## **Описание профориентационных мероприятий**

### **Профориентационный урок**

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного

образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога - навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в



качестве домашнего задания профорientационные упражнения.

### **Профорientационная онлайн-диагностика**

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс и 10-11 класс.

После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профорientационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

### **Общая структура методики**

По итогам тестирования на Платформе автоматически формируется индивидуальный отчет для обучающегося, содержащий следующую информацию:

- Графическое предьявление результатов профессиональных склонностей (шкальный профиль, стандартизированные баллы);
- Рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений;
- Текстовые описания рекомендованных профилей обучения и рекомендуемых профессиональных направлений, представленных в тесте;
- Дополнительные рекомендации по итогам тестирования: выбор уровня образования (8-9 класс), перечень рекомендуемых учебных предметов для сдачи ЕГЭ в рамках каждого профиля обучения (10-11 классы).
- По итогам профорientационной диагностики на Платформе автоматически формируются две формы отчета: для обучающегося и родителя (законного представителя) и общий отчет для школы, в котором представлена статистика по обучающимся: распределение интересов по профессиональным направлениям и профилям обучения, профессиональные предпочтения и т.д.

### **Версия методики онлайн-диагностики**

- Основной акцент для 6-7 классов - помощь в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов;
- Основной акцент для 8-9 классов - выбор профиля обучения, уровня обучения и профессионального направления;
- Основной акцент для 10-11 классов - выбор профиля дальнейшего обучения, профильных предметов для сдачи ЕГЭ, профессиональных направлений.
- Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью используются адаптированные методики (если есть такие дети) для 6-7, 8-9 и 10-11 классов по 8 нозологическим группам (нарушение зрения (слабовидящие); нарушение слуха (глухие и слабослышащие, позднооглохшие); нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.), задержка психического развития (легкая степень); тяжелое недоразвитие речи; расстройства аутистического спектра), интеллектуальные нарушения (легкая степень) и трех возрастных категорий: 6-7, 8-9, 10-11 классы.

### **Групповая консультация по результатам диагностики**

Специалист, отвечающий за профорientационную работу, проводит урок, в рамках которого организует обсуждение результатов онлайн - диагностики (тестирования): информирует о принципах интерпретации результатов (что означают высокие, средние и низкие результаты), как в дальнейшем применять полученные результаты. Возможно проведение консультаций с использованием видеоматериалов, содержащих интерпретацию результатов, предоставленных разработчиком онлайн - диагностики.

### **Работа с родителями**

Для работы с родителями рекомендуется использовать форму отчета для родителей по результатам онлайн-диагностики; материалы общедоступного контура Платформы основного уровня реализации Профорientационного минимума.



### **Профориентационные мероприятия по выбору**

Выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации. В число профориентационных мероприятий могут быть включены:

- Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения. Рекомендации по организации проектной деятельности описаны в Приложении № 4.
- Посещение профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.
- Экскурсии в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования - это возможность познакомить обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсудить востребованность будущих выпускников.
- Экскурсии в компании или предприятия - это возможность познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.
- Сотрудничество с ВУЗами (по договору)
- Сотрудничество с социальными партнерами.
- Мероприятия профориентационной программы могут быть встроены как профориентационные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

### **Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»» в рамках Профориентационного минимума**

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений.

Примеры показателей:

#### **Количественные показатели:**

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

#### **Качественные и количественные показатели:**

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров; количество



обучающихся 6- 11 классов, для которых характерны указанные дефициты;

- выбранный формат привлечение Партнеров;
- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики.
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий
- оценка нагрузки на участников проекта
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.

Директор МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» \_\_\_\_\_ Л.П. Домущей

