**Открытый урок по теме: «Соединенные Штаты Америки».**

**Учитель географии: Домущей Л.П.**

**Класс: 11а**

**Дата 21.09.2016 г**

**Цели урока:**

**Место в системе уроков:** Урок по теме «Соединенные Штаты Америки» является первым в разделе «Регионы и страны».

**Цель урока:**

- об**е**спечение усвоения знаний о ЭГП и ПГП США и об истории формирования государства, позволяющих формировать у обучающихся целостное представление о стране;

- способствование развитию умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию через использование информационных технологий;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, а также чувства патриотизма к своей стране.

**Планируемые предметные результаты:** умение составлять комплексную географическую характеристику США, находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы и ресурсы Интернета.

**Планируемые личностные результаты:** Осознание необходимости изучения стран мира, формирование уважительного отношения к другим народам мира и принятие их, чувства гражданского патриотизма, любви к Родине.

**Планируемые метапредметные результаты:**

*- регулятивные:* умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Планировать пути достижения цели, принимать решения в проблемной ситуации.

*- познавательные:* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета. Устанавливать причинно - следственные связи. Структурировать тексты, включая умение выделять главное.

*- коммуникативные:* умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности. Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство), осуществлять контроль.

**Оборудование и дидактический материал:** цифровые носители, проектор, экран; учебник, презентация, атлас, раздаточный материал.

**Тип урока:** изучение новой темы.

**Форма работы учащихся:** индивидуальная, работа в группах

**Расширение образовательного пространства урока:**

Приём «Кроссенс», способствующий формированию креативности на основе **деятельностного подхода**, сотрудничества, коммуникации и критического мышления обучающихся.

Работа в группах, рефлексия учебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Достижение** **результатов** |
| Организационный | Звучит музыка. З*дравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я Домущей Людмила Павловна*Я географ в душе,Это сложно, но очень красиво.Я люблю познавать шар земной,Путешествовать с вами в далекие страны.И гордиться нашей великой страной!(Смайлик) Я хочу поделиться своим хорошим настроением с вами. **Слайд1** | Подготовка класса к работе. | Эмоциональный настрой  |
| Мотивационный | **Слайд2** *Ребята, посмотрите на доску, мы видим поле из девяти квадратиков, в которых помещены изображения, определите тематику, общую идею картинок.* ***Какова тема нашего урока?*****Слайд3**США государство, занимающее первые позиции мировых рейтингов по количеству населения, площади, уровню развития экономики и влиянию на мировую политику. Страну называют плавильным котлом наций, на гербе написано «Едины в многообразии».  | Выполняют задание, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки. Выделяют ключевое слово темы урока | **Л.**Формирование мотивационной основы учебной деятельности |
| Актуализация Целеполагание | *«Америка – исключительная страна», - по мнению американцев. В чем ее уникальность?***Слайд4** *Что вы знаете о США?* Попробуем определить круг интересующих нас вопросов. Для этого возьмите в руки таблицу с утверждениями, внимательно прочитайте и пометьте те утверждения, о которых вам неизвестно и хотелось бы узнать подробнее, значком «?».*Вопросов возникает много, попробуем на них ответить.**Ребята, сегодня мы с вами представим, что мы сотрудники рекламного отдела туристической фирмы «Отличник». И мы должны представить информацию о стране для рекламного буклета.**Нашу работу по созданию макета рекламного буклета мы проведем в форме проекта. Для этого я предлагаю вам (****определить в группе выступающего и распределить роли)****Что мы должны представить в буклете? Что мы хотели бы узнать о стране в качестве туристов? (вернемся к фотографиям «Кроссенса»)* **Слайд5****Слайд6*****ЦЕЛЬ:***1.Физико – географическое положение- площадь территории- моря и океаны, омывающие страну- рельеф- климат2. История освоения - Открытие Америки- история заселения3. Экономико – географическое положение- границы -страны- соседи- численность населения- крупнейшие мегаполисы4. Политико - административное устройство- Политическое устройство…..- Административное устройство….- Столица…..- Президент ….- Денежная единица5. Достопримечательности и интересные факты**Слайд7План изучения страны** | Заполнение таблицы определение области знания и незнания всеми учениками. Распределение обязанностей в группеПостановка цели, выделение основных вопросов, необходимых для рассмотрения темы. | **Л.** Самооценка по предложенным критериям**М.**Умение организовывать свою деятельность, определять её цели **М**.Работать по плану используя самостоятельно подобранные средства. |
| Первичное усвоение | **Слайд8**Группы будут называться так: «Физ.географы», «Историки», «Эконом. географы», «Политологи», «Журналисты» *будем работать по индивидуальным заданиям (посмотрите на рабочем столе компьютера карту-задание)* Ребята, можно использовать информацию сети интернет (ссылки вы найдете в карточке задании), учебника, атласа. (Информацию представим в виде схемы, интеллект-карты или краткой тезисной записи) Каждая группа получает задание и работает в течение 7–8 мин, а затем группы выступят с отчетами перед остальными участниками. Желаю удачи! | Работа в группах по заданию. Подготовка выступающего от группы | **М.** Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)**Л**. Ответственность за порученное дело в группе |
| Первичное понимание | Отчет группДополнительные вопросы от участников**Слайд 9,10,11,12,13** | Отчет групп по выполненным заданиям, обращение к иллюстрирующим слайдам | **П**. составлять комплексную географическую характеристику США.**М.** Умение презентовать продукт коллективной деятельности**Л**. Ответственность за порученное дело в группе  |
| Первичное закрепление | Сегодня мы так много узнали об Америке и, наверное, каждый из вас совершил бы путешествие по данному маршруту. **Слайд14**Подумайте и ответьте на вопрос: **«Уехал бы я жить в Америку?»***Большинство ребят вашего класса не смогли бы оставить Россию (по разным причинам), и мне на ум приходят слова из кинофильма «Брат 2»* Я узнал, что у меняЕсть огромная семьяИ тропинка, и лесок, В поле каждый колосок.Речка, небо голубое-Это всё моё родное,Это родина моя,Всех люблю на свете я! | Участие в дискуссии | **Л.** Осознание необходимости изучения стран мира, формирование уважения к другим народам мира и принятие их, а так же гражданского патриотизма, любви к Родине. |
| Рефлексия | **Слайд15***Дорогие ребята! Наш урок подходит к концу. Можно ли считать, что вы успешно справились с поставленными перед вами задачами и расширили свои знания? Возьмите листочки с таблицей, на которой вы в начале урока помечали знаком «?» те утверждения, которые были вам неизвестны. Просмотрите свои ответы и исправьте « ?» на «+», если вам удалось расширить свои знания по данной теме.* **Как изменилось впечатление о стране?***Поднимите правую руку, у кого знаков «+» стало больше, поднимите левую руку, кому понравилось работать в группе, встаньте, кому на уроке было интересно, а теперь подарите друг другу аплодисменты. Вы отлично поработали, Молодцы! Мне очень понравилось сегодня с вами работать.*  | Заполнение таблицы определение области знания и незнания всеми учениками.  | **Л.** Самооценка по предложенным критериям |
| Домашнее задание | **Слайд16****Домашнее задание:** П 33 с152-154 . Закончите оформление буклета. Найдите о США дополнительную информацию, которая заставила бы ваших одноклассников: Удивиться, задуматься, улыбнуться, огорчиться, посочувствовать.Как связаны история США и рок-опера «Юнона и Авось»? |  |  |