**МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1»**

141321, г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 4.

Тел. 8 (496) 545-20-11; 8 (496) 545-21-87

**Конспект урока по информатике**

**в 7 классе (ФГОС)**

**по теме «Информация и её свойства»**

Подготовил:

учитель информатики

Терехова Анна Николаевна

07.09.2020 г.

**План-конспект урока информатики в 8 классе с учетом требований ФГОС.**

**ФИО автора:** Терехова Анна Николаевна

**Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

**Должность:** учитель информатики

**Предмет:** информатика

**Класс:** 7

**Тема урока: «Информация и её свойства**»

**Базовый учебник:** Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.

**Цель урока:**

***Образовательная:***

* дать представление об информации и ее свойствах;
* учить обучающихся различать свойства информации;

***Развивающая:***

* развивать познавательный интерес обучающихся, мышление, умение обобщать, классифицировать, систематизировать, проводить аналогии, сравнивать.

***Воспитательная:***

* способствовать формированию навыков саморегуляции (умение слышать и слушать);
* воспитывать необходимость соблюдения правил техники безопасности в компьютерном классе.

**Форма организации урока:** фронтальная

**Метод проведения урока:** словесный, наглядно-демонстрационный

**Тип урока:** изучение нового материала

**Аппаратное обеспечение:** мультимедийный проектор, презентация "информация и её свойства"

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Организация класса к началу урока. Сообщение темы урока, целей урока.

1. **Актуализация знаний**

* Теоретический опрос (фронтально) по технике безопасности.
* Проверка домашнего задания.

1. **Изучение нового материала**

***Слайд 3:* Информация для человека** - это содержание сигналов (сообщения), воспринимаемых человеком непосредственно или с помощью специальных устройств, расширяющее его знания об окружающем мире и протекающих в нём процессах.

В обыденной жизни под информацией понимают сообщения, сведения о чём-либо, которые получают и передают люди.

***Слайд 4:***

**Информация содержится:**

* в речи людей;
* в текстах книг;
* в звуках и видах природы;
* в показании часов и других приборов.

***Слайд 5:*** Каждый материальный объект, с которым происходят изменения, становится источником информации. Эту информацию мы получаем в виде сигналов.

**Различают сигналы:**

* световые;
* звуковые;
* тепловые;
* механические;
* электрические.

***Слайд 6:***



***Слайд 7:***

***Непрерывный сигнал*** принимает бесконечное множество значений из некоторого диапазона. Между значениями, которые он принимает, нет разрывов

***Дискретный сигнал*** принимает конечное число значений. Все значения дискретного сигнала можно пронумеровать целыми числами.

***Слайд 8:*** По способу восприятия человеком выделяют такие виды информации, как:

* **визуальная** (с помощью органов зрения мы воспринимаем буквы, цифры, рисунки, различаем цвет, форму, размеры и расположение предметов);
* **аудиальная** (с помощью органов слуха воспринимается звуковая информация - речь, музыка, звуковые сигналы, шум);
* **обонятельная** (с помощью органов обоняния люди получают информацию о запахах окружающего мира);
* **вкусовая** (с помощью вкусовых рецепторов языка можно получить информацию о том, каков предмет - горький, кислый, сладкий, солёный);
* **тактильная** (органы осязания (кончики пальцев и весь кожный покров) дают человеку информацию о температуре предмета - горячий он или холодный, о качестве его поверхности - гладкий или шероховатый и т. д. ).

***Слайд 9:*** Свойства информации:

* **объективность** (информация объективна, если она не зависит от чьего-либо мнения, суждения);
* **достоверность** (информация достоверна, если она отражает истинное положение дел);
* **актуальность** (информация актуальная, если она важна,существенна для настоящего времени);
* **полнота** (информация полна, если её достаточно для понимания ситуации и принятия решения)
* **понятность** (информация понятна, если она выражена на языке, доступном для получателя)
* **полезность** (полезность информации оценивается по тем задачам, которые можно решить с её помощью).

***Слайд 10:*** Самое главное:

***Информация для человека***— это содержание сигналов (сообщения), которые он получает из различных источников.

**Сигналы могут быть:**

* ***непрерывными*** - они принимают бесконечное множество значений из некоторого диапазона;
* ***дискретными* –** они принимают конечное число значений, которые можно пронумеровать.

По способу восприятия человеком выделяют ***визуальную, аудиальную, обонятельную, вкусовую, тактильную*** информацию**.**

***Объективность, достоверность, полноту, актуальность, полезность и понятность***называют ***свойствами информации***.

Одна и та же информация может обладать разными свойствами для разных людей.

1. **Закрепление**

В рабочей тетради стр. 5, № 3, 6. (письменно)

1. **Подведение итогов урока**

Ответить на вопросы устно, слайд 11-14

1. **Домашнее задание**

§ 1.1 (стр. 7-11); РТ № 2, 4, 6 (стр. 3).