

МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»

Сценарий классного часа

«День птиц»

2 – б класс

Подготовила учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории
Малолетова О.А.

март, 2019

ТЕМА: «День птиц»

ЦЕЛЬ: повторение и обобщение знаний детей о птицах; воспитание гуманного, бережного отношения ко всему живому; умения оказывать помощь природе, любовь к Родине.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить учащихся с птицами родного края, показать необходимость защиты птиц.
- Развитие интереса к живой природе.
- Развитие речи, внимания, наблюдательности, мышления учащихся.
- Воспитание *чувства любви к птицам*, бережного отношения к родной природе.
- Совершенствование навыков работы с учебно-лабораторным оборудованием.
- Развитие интеллекта учащихся, приобретение знаний через использование ИКТ.
- Побуждать учащихся к использованию различных источников информации для решения поставленной проблемы
- Формировать умения анализировать полученную информацию, делать простые выводы, составлять план деятельности в соответствии с полученной информацией;
- Развивать умения работать в группе (слушать друг друга, согласовывать свои действия и приходить к единому мнению);
- Учить оформлять результаты своей деятельности с помощью информационных технологий.

ФОРМА: познавательно-игровая программа.

МЕТОДЫ: совместная творческая деятельность;

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: подобрать материал для сообщений, кроссвордов,

ОБОРУДОВАНИЕ К УРОКУ:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Презентация

УЧИТЕЛЬ. Итак, определить тему нашего сегодняшнего занятия вы сможете, отгадав загадку:

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла...
Прилетит-плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это... (Птица)

- Сегодня мы встретились здесь, чтобы поговорить о птицах, о наших пернатых друзьях.

- А как вы думаете, почему наше занятие посвящено нашим пернатым друзьям?

(1 апреля Всемирный День птиц).

Учитель. Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины. Их melodичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва. Сотни птиц поют, кричат, щебечут одновременно. Они радуются наступлению весны и возвращению на родину. Мы рады их возвращению.

Учитель. К сожалению, очень долго человек жил с уверенностью в том, что не надо ждать милостей от природы, надо брать их самому. Поэтому на протяжении долгих лет он брал от природы всё, что хотел, ничего не давая взамен. Природа гибнет и просит у нас защиты. Вот поэтому люди, которые не могут равнодушно смотреть на гибель живой природы, создали несколько томов Красной книги, куда были занесены исчезающие растения и животные. Их можно ещё спасти. Красный цвет книги – знак опасности, которой приказывает нам: “Остановись!” Охрана птиц – очень важная задача! На Земле за последние 350 лет исчезло около 150 видов птиц.

Ученик.

Дерево, цветок, трава и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда.

Учитель. Часто мы говорим: “Наши друзья - птицы”. Как вы думаете, почему?

(Ответы детей: Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, которые съедают около четверти всего урожая, обгрызают плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая).

Учитель. - Сегодня мы встретились здесь, чтобы поговорить о птицах и первая страничка нашего устного журнала «Перелетные птицы»

1 страница «Перелетные птицы нашего края»

1 загадка:

Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Взад – вперед по пашне вскачь,
А зовется птица ...(*Грач*)

Рассказ ученика о граче:

Прилёт грачей – верный признак наступившей весны. Грач – одна из самых полезных птиц: при массовом размножении вредных насекомых он часто уничтожает их ещё до вмешательства людей. Особенно большую пользу приносят грачи, поедая опасного вредителя – личинку жука-щелкуна.

Длина тела грача около 45 см. Оперение чёрное с фиолетого-синим отливом. У взрослых грачей кожа у основания клюва голая.

Грач – птица прожорливая: немало насекомых и их личинок надо ему съесть, чтобы насытиться. Гнездятся грачи на высоких деревьях.

Незаметно блекнет трава, осыпаются листья. Приходят первые заморозки, и грачи собираются в стаю и летят на места зимовок.

2 загадка:

Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет. (*Скворец*)

Рассказ ученика о скворце:

Зимуют скворцы в тёплых странах. Люди любят скворцов, готовят для них домики (скворечники). Кроме готовых домиков скворцы селятся в дуплах лесных деревьев, в старых гнёздах дятлов, норах, под камнями, в строениях. Выбрав жилище, птицы чистят его. Устилают дно сеном, соломой, пухом, ватой, прошлогодней травой, а в середине гнезда делают углубление.

Держатся скворцы стаями. Весной и летом они чёрные, с ярким металлическим блеском, осенью в их оперении появляются белые пестрины. Молодые скворцы серо-бурые. Птица эта живая, весёлая, с хорошим слухом и музыкальной памятью. Он может подражать всем. Когда он поёт, его крылышки трепещут.

Скворцы объединяются в большие стаи и истребляют в огромном количестве вредных насекомых (мух, слепней, майских жуков). Эти птицы великие труженики, полезные, их надо охранять и всячески привлекать в зелёные насаждения и леса.

3 загадка:

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*)

Рассказ ученика:

Ласточки живут в разных местах: на крутом обрывистом берегу, в городе, в деревне. Отличаются они друг от друга и внешне, и по образу жизни. Деревенские ласточки строят гнёзда из комочков земли, скреплённых их клейкой слюной.

Глядя на полёт ласточек, можно подумать, что они просто резвятся, играют, купаются в солнечных лучах, на самом деле они всё время “работают” - ловят насекомых. Ласточки ловят насекомых только в воздухе. Поэтому всё светлое время суток они проводят в воздухе, лишь, изредка присаживаются на провода. На землю ласточки спускаются очень редко: они ходят плохо, и взлететь с земли им трудно. Даже пьют на лету, зачёрпывая воду клювом. В августе ласточки собираются в стаи и отправляются на юг.

4 загадка:

Прилетел к нам наконец
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролёт
Он поёт. (*Соловей*)

Рассказ ученика:

Лесную тишину нарушает звонкая трель соловья. Весь лес слушает соловья. Разглядеть замечательного певца удаётся не всегда. Слишком это маленькая невзрачная птица оливково-бурого цвета с рыжеватым хвостом. Но, как у всех полуночных птиц, у неё большие чёрные глаза.

Своё гнездо соловей устраивает на земле и на нижних ветках кустарников. После появления птенцов самец уже не поёт, а носит своему семейству корм. Соловьи поедают жуков, комаров, пауков, червей, гусениц, а также ягоды и семена растений. В конце августа они улетают на зимовку.

Замечательный певец не только уничтожает вредителей леса, но ещё доставляет нам удовольствие своим звучным пением.

5 загадка:

Гнездо своё он в поле вьёт,
Где тянутся растения,
Его и песни, и полёт
Вошли в стихотворения! (*Жаворонок*)

Рассказ ученика:

Ранней весной прилетают наши первые весенние птички – жаворонки. Очень звонка и красива песня жаворонка. Эта птица любит ходить пешком. Перелетает в редких случаях. Жаворонок невелик, чуть крупнее воробья, а крылья у него шире, поэтому и висит он подолгу в воздухе. Окраска жаворонка неяркая – коричневая с тёмными пестринками и крапинками. Это помогает ему прятаться от врагов, когда он садится на землю. А живут жаворонки только на земле, среди зеленеющих посевов или в траве мастерят они свои скрытые гнёзда, выводят и выкармливают птенцов.

Если вы, гуляя по лугу или находясь в поле, вдруг найдёте гнездо жаворонка – не трогайте его. Лучше скорее уйдите, оставьте птиц в покое.

Учитель. К сожалению, немногие знают, что пение птиц благоприятно сказывается на здоровье человека. Птичью песню, даже простенькую, люди всегда слушают с удовольствием. Пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон, положительно влияет на нервную систему и общее состояние организма человека. Обратили на это внимание еще врачи древности: ряд заболеваний они лечили пением птиц. Возможность использования птичьего пения вместо лекарства заинтересовала и современных врачей. В частности в нашей стране проводятся такие опыты, и они дали хорошие результаты.

2-я страница: “Лесные Айболиты”.

- Почему этой страничке дали такое название? (*Ответы детей*).
- Лес охраняют не только лесники, но и птицы. Их много и они все разные. Каждая по своему бережёт свой дом. (*Звучит запись стука дятла*).

6 загадка

В лесу, под щебет, звон и свист
Стучит лесной телеграфист!
“Здорово, дрозд-приятель!”
И ставит подпись ... (*Дятел*)

Рассказ ученика:

Дятел – это лесной доктор. Он, ловко передвигаясь по дереву, долбит кору и длинным языком (до 15 см) вытаскивает из-под неё вредных для дерева насекомых. Всевозможные насекомые и их личинки, которые копошатся в коре древесины, составляют пищу дятла. Он прилежно разыскивает их в трещинках и бороздках коры. Птица избавляет деревья от насекомых-короедов. Один дятел за день съедает до 750-900 короедов. Стучит дятел в лесу значит будут уничтожены насекомые-вредители и лес будет жить.

7 загадка

А вот какой-то верхолаз прицепился к ветке.
Из щелей в коре ловко вытаскивает гусениц.
Очень проворная птичка.
Это же ... (*синичка*).

Рассказ ученика:

Синицы – подвижные и ловкие птицы. Перелетая с дерева на дерево, они обнаруживают все трещинки в поисках насекомых и их личинок. Взрослая синица уничтожает в день 120 гусениц. Вскармливая птенцов, пара синиц за день прилетает к гнезду до 500 раз, принося 1000 разных насекомых.

8загадка

В лесу ночном кукует птица.
Она назвать себя боится...
Ку-ку... Ку-ку, –
Не спит опушка.
А птицу эту звать ... (*Кукушка*)

Рассказ ученика:

Кукушка – верный хранитель леса. Она одна из самых полезных птиц. Интересно, что кукушка поедает таких гусениц, которых кроме неё другие птицы не едят. Когда в лесу появляется много гусениц, кукушка становится незаменимой. Она съедает за день до 40 гусениц и до 50 личинок.

9 загадка

Всю ночь летает –
Мышей добывает,
А станет светло –
Спать летит в дупло. (*Сова*)

Рассказ ученика:

Совы ведут ночной образ жизни: днём спят, а ночью охотятся на мышей, полёвок, лягушек, насекомых. У сов острый слух и зрение, мягкое густое оперение. Летают совершенно бесшумно.

За ночь одна сова вылавливает 12-15 мышей. Ни одна кошка не может соперничать в этом с совой!

Учитель. Обратили на это внимание еще врачи древности: ряд заболеваний они лечили пением птиц. Возможность использования птичьего пения вместо лекарства заинтересовала и современных врачей. В частности в нашей стране проводятся такие опыты, и они дали хорошие результаты

Игра “Совушка”.

По сигналу ведущего: “Все оживает, день наступает” дети свободно бегают, изображая мышей, лягушек, насекомых. По сигналу: “Все замирает, ночь наступает” водящий-сова “вылетает на охоту. Дети замирают, - кто пошевелится, тот идёт к совушке в дупло.

3-я страница: “Берегите птиц”.

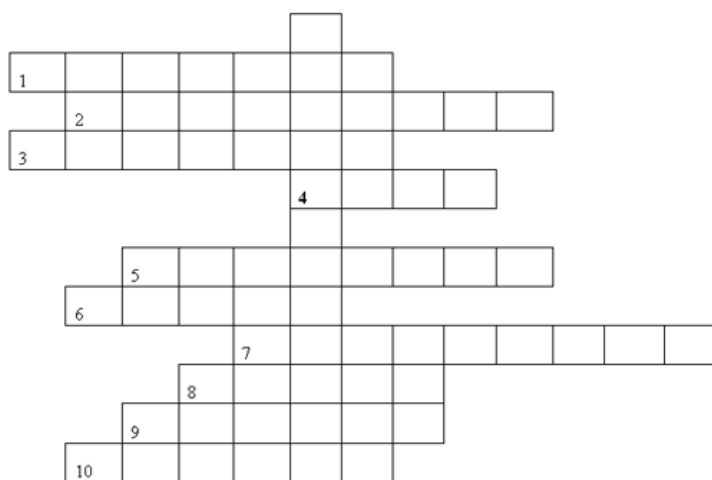
- Ой, а она пустая. Ребята, а как вы думаете, что может располагаться на этой страничке? (*правила*).

- А вы можете их составить?

1. Никогда не трогайте птичьи гнезда.
2. Не берите птенцов домой.
3. Берегите и подкармливайте птиц.

Учитель. Сейчас люди всего мира поняли, что природа нашей планеты в опасности. Поэтому во многих странах ведется большая работа по охране природы. Наша страна очень серьезно относится к проблемам птиц. Многие заводы и фабрики ведут переоборудование очистительных сооружений, чтобы меньше загрязнять воду, почву и воздух. Запрещено собирать редкие растения и охотиться на исчезающих птиц и животных. Создаются специальные заповедники.

Учитель: И последняя страница: “Кроссвордная”. (*Итог*)



- Отгадав кроссворд, вы прочтаете итог нашего занятия и журнала. (*БЕРЕГИТЕ ПТИЦ*)

1. Кто селится в специальных домиках? (*скворец*)

2. Какая птица любит ходить пешком? (*жаворонок*)
3. Замечательный певец. (*соловей*)
4. Кто первый прилетает к нам весной? (*грач*)
5. Кто ловит насекомых в воздухе? (*ласточка*)
6. В каком городе хранится Международная Красная книга? (*Морже*)
7. Что обозначает красный цвет книги? (*опасность*)
8. Главный лесной доктор (*дятел*)
9. Чем лечили врачи в древности некоторые болезни? (*пением*)
10. Перелетая с дерева на дерево, она обнаруживает все трещинки в поисках насекомых и их личинок. Взрослая птица уничтожает в день 120 гусениц (*синица*)

Учитель. Я думаю, что теперь, когда вы столько узнали о птицах, вы постараетесь, относиться к ним бережно.

Помните! Птицы – наши друзья. БЕРЕГИТЕ ПТИЦ.

Давайте стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней ручьи, цвели цветы и пели песни птицы.